ПРИНЯТО педагогическим советом протокол № 1 от «20»_ сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ФГБДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №171»

Иф. Варламова **20**% сентября 2023г.

Образовательная нагрузка

(Учебный план)

Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка — Детский сад №171» на 2023 - 2024 учебный год

г. Владивосток 2023 год

Пояснительная записка к учебному плану

ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 171» на 2023 – 2024 учебный год

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 ФЗ.
- 2.Устав федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка Детский сад № 171»
 - 3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 99 от 17 февраля 2016 года, серия 25Л01, № 0001135
- 4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- 5.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26.
- 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.010.2013 года.
 - 7. Образовательная программа ФГБДОУ «Центр развития ребенка Детский сад № 171» (далее ФГБДОУ).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Педагогический коллектив ДОУ работает по основной общеобразовательной программе Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 188», разработанной на основе программ:

- Основной:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)

- Дополнительных:
- «Наш дом природа» Т.В. Черных
- «Экологическое воспитание дошкольников» С. Н. Николаевой
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
- «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой

- «Патриотическое воспитание» Н.Г. Комратовой

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в структуре учебного плана ФГБДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно образовательную деятельность, вариативная — через дополнительные образовательные услуги по выбору.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть (ФГОС) составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- вариативная часть ($\Phi\Gamma$ OC) не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основание основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного учреждения представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством программы «Люби и знай свой край», разработанной коллективом ДОУ. Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природой города Владивостока и Приморского края. Для реализации регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведённого времени, содержание реализуется через различные виды деятельности воспитателя с детьми: игры, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творчество, согласно циклограмме планирования 1 раз в неделю.

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Содержание данных комплексной и дополнительных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области (ФГОС ДО):

- -социально-коммуникативное развитие (виды деятельности: игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд)
- познавательное развитие (виды деятельности: познавательно исследовательская)
- речевое развитие: (виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора)
- художественно-эстетическое развитие: (виды деятельности: изобразительная, конструктивно модельная, музыкальная)
- физическое развитие: (виды деятельности: двигательная).

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В ФГБДОУ функционирует 5 дошкольных групп общеразвивающей направленности (дети от 2 до 7 лет), укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) комнаты — не менее 2,0м² на одного ребенка.

- группа общеразвивающей направленности, младшая для детей в возрасте от 2 до 3 лет 1 группа «Зайчики»
- группа общеразвивающей направленности младшая для детей в возрасте от 3 до 4 лет 1 группа «Светлячки»
- группа общеразвивающей направленности, средняя для детей в возрасте от 4 до 5 лет 1 группа «Лучики»
- группа общеразвивающей направленности, старшая для детей в возрасте от 5 до 6 лет 1 группа «Капельки»
- группа общеразвивающей направленности, подготовительная к школе для детей в возрасте от 6 до 7 лет —1 группа «Цветики»

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13:

Возраст детей	От 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Фактически	10	15	20	25	30
СанПиН 2.4.1.3049-13 пп.11.10; 11.11	Не более 10 мин	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Недельная непрерывная образовательная деятельность	1.ч 40 мин	2 ч.30 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч.45 мин.	8 ч.30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей НОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически — оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период, учебная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.

Младшая группа для детей в возрасте от 2 до 3лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю	
		Инвариантная часть			
Социально — коммуникативное развитие	Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого			
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5*	5	
		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5*	5	
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	10	
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	10	
·	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	0,5*	5	
Художественно –	Изобразительная	Рисование	1	10	
эстетическое		Лепка	0,5*	5	
	Конструктивно - модельная	Конструирование	0,5*	5	
	Музыкальная	Музыка	2	20	
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	20	
Итого:			9	1ч. 35 м	
		Вариативная часть			
Познават. развитие	Познав. – исследовательская	Расширение кругозора (Формирование целостной картины мира)	0,5	5	
Всего:		1 - 2	10	1 ч. 40 м.	
				СанПиН- 1ч. 40м.	

^{*-} непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

Младшая группа для детей в возрасте от 3 до 4 лет

Образовательная	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество	Количество	
область			нод	времени (в	
			в неделю	минутах) в	
				неделю	
	T	Инвариантная часть			
Социально —	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляем			
коммуникативное	Самообслуживание и	моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа			
развитие	элементарный бытовой труд	интеграции в организованной образовательной деятельно	ости детей и в	зрослого	
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	15	
развитие	Постодовительных	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5*	7,5	
		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5*	7,5	
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	0,5*	7,5	
	Восприятие художественной	Чтение художественной литературы	в ходе режимных моментов		
	литературы и фольклора				
Художественно –	Изобразительная	Рисование	1	15	
эстетическое		Лепка	0,5*	7,5	
		Аппликация	0,25***	3,7	
	Конструктивно - модельная	Конструирование	0,25***	3,7	
	Музыкальная	Музыка	2	30	
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	30	
Итого:			8,5	2ч. 15мин.	
		Вариативная часть			
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура ***	1**	15	
Познават. развитие	Познав. –исследовательская	Расширение кругозора (ФЦКМ)	0,5*	7,5	
Bcero:			10	2ч. 40 мин	
			СанП	иН- 2 ч.45 м.	

^{*-} непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

^{**3-}я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.
*** - НОД организуется 1 раз в месяц

Средняя группа для детей в возрасте от 4 до 5лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД	Количество времени (в	
	I, ·		в неделю	минутах) в неделю	
		Инвариантная часть			
Социально – коммуникативное развитие	Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого			
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	20	
,		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5*	10	
		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5*	10	
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	20	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	20	
Художественно –	Изобразительная	Рисование	0,5*	10	
эстетическое	-	Лепка	0,5*	10	
		Аппликация	0,5*	10	
	Музыкальная	Музыка	2	40	
	Конструктивно-модельная	Конструирование	0,5*	10	
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	40	
Итого:			10	3ч. 20 мин.	
		Вариативная часть			
Познават. развитие	Познав. –исследовательская	Расширение кругозора (ФЦКМ)	1	20	
Худож-эстетич.раз.	Изобразительная		0,5	10	
Всего:			12	3ч. 50 мин	
	HAUDADYADURG OGDROODSTAIL HAG BAGGOTT HACEN ODDROUTEN 1 DOOD 2 WATCHES			СанПиН - 4 ч	

^{*-} непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

^{**3-}я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Старшая группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет

Образовательная	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество	Количество	
область			НОД	времени (в	
			в неделю	минутах) в	
				неделю	
0	T7	Инвариантная часть			
Социально –	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа			
коммуникативное	Самообслуживание и				
развитие	элементарный бытовой труд	интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взро			
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	25	
развитие	исследовательская	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5*	12.5	
		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5*	12.5	
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	25	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	25	
Художественно -	Изобразительная	Рисование	1	25	
эстетическое		Лепка	0,5*	12.5	
		Аппликация	0,5*	12,5	
	Конструктивно -модельная	Конструирование	1	25	
	Музыкальная	Музыка	2	50	
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	50	
Итого:		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	11	5 ч.	
		Вариативная часть	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 		
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура**	1	25	
Поз / худ-эст. развит	Познав. –исслед. / изобразит.	Расширение кругозора (ФЦКМ) / рисование***	0,5 / 0,5	25	
Речевое развитие	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте	1	25	
Bcero:			14	5 ч. 50 мин	
			СанП	иН –6 ч 15 мин	

^{*-} непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

^{**3-}я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.
*** дополнительная образовательная деятельность

Подготовительная к школе группа для детей в возрасте от 6 до 7 лет

Образовательная	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество	Количество	
область			нод	времени (в	
			в неделю	минутах) в	
				неделю	
_		Инвариантная часть			
Социально –	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов,			
коммуникативное		самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого			
развитие	Самообслуживание и				
	элементарный бытовой труд				
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	60	
F		Исследование объектов живой и неживой природы,	0,5*	15	
		экспериментирование.			
		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного	0,5*	15	
		поведения.	·		
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	30	
	Восприятие художественной	Чтение художественной литературы	Ĩ	30	
	литературы и фольклора				
Художественно –	Изобразительная	Рисование	2	60	
эстетическое		Лепка	0,5*	15	
		Аппликация	0,5*	15	
	Конструктивно-модельная	Конструирование	1	30	
	Музыкальная	Музыка	2	30	
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	30	
Итого:		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	13	6 ч. 30 мин	
		Вариативная часть			
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура**	1	30	
Поз / худ-эст. развит	Познав. –исслед. / изобразит.	Расширение кругозора (ФЦКМ) / рисование***	0,5 / 0,5	30	
Речевое развитие	Коммуникативная	Обучение грамоте***	1	30	
Bcero:			16	8 ч.	
			СанПи	H – 8 ч 30 мин	

^{*-} непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

**3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

*** дополнительная образовательная деятельность