Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад № 171»
(ФГБДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад № 171)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ФГБДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад № 171»
_____ И.А. Варламова
22 июля 2024 год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - Детский сад № 171» за 2023 - 2024 учебный год

Владивосток, 2024

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ФГБДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад № 171», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, государственное.
1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Серия 25Л01 № 0001135, регистрационный № 99 от 17 февраля 2016 года, выдана департаментом образования Приморского края на уровни образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.
1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, очень зеленый, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Приморский край, г. Владивосток, ул. Кирова, 58. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 - 600 метров.

К зданию детского сада один подъездной путь: со стороны улицы Кирова; пеший путь со стороны ул. Магнитогорской.
1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:
- одна группа раннего развития общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
– одна младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
–одна средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
– одна старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
– одна подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.
Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 125 мест (5 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 120 человек (5 групп).
1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.
1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.
1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Инна Алексеевна Варламова, телефон: 8 (423) 231-47-50.
Коллегиальные органы управления:
1) общее собрание работников: председатель – Татьяна Васильевна Белоногова
2) педагогический совет: председатель – Инна Алексеевна Варламова
3) секретарь – Буданова Александра Владимировна

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.
1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:
1. Осуществлён переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда (РППС) с учётом требований ФОП ДО, ФООС ДО и письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 № ТВ – 413/03.
3. Созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.
1.10. Сайт учреждения: http://sad171.edupk.ru.
1.11. Контактная информация: заведующий Варламова Инна Алексеевна, телефон. 8 (423) 231-47-50, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Буданова Александра Владимировна – телефон: 8 (423) 231-47-50, почтовый адрес: Приморский край, 690068, г. Владивосток, ул. Кирова, д. 58, e-mail: det-sad171@mail.ru.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего № 35 от 10.11.2023 года, (далее – ООП ДО, образовательная программа). Основная образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной

литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2023 год был объявлен «Годом педагога и наставника». Для воспитанников были проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о важности труда педагогических работников (воспитателей, младших воспитателей, музыкального работника). Для детей проводились занятия «Знакомство с профессией педагога, работающего в детском саду»; знакомили детей с выдающимися педагогами, которые внесли вклад в педагогическую науку: Антон Семёнович Макаренко, Януш Корчак, Мария Монтессори, Василий Александрович Сухомлинский, Надежда Константиновна Крупская.

Воспитатели приняли участие в «Празднике педагогического мастерства», один педагог был награждён ведомственной наградой Министерства науки и высшего образования РФ – нагрудный знак «Почётный наставник».

Экспериментальная деятельность направленная на развитие познавательной активности дошкольников велась в детском саду в соответствии с задачами детского сада, в соответствии с требованиями ФГОС, воспитатели в детском саду организовывали ситуации, провоцирующие познавательную активность воспитанников, приглашали к экспериментальной деятельности родителей – учёных, сотрудников ДВО РАН.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда , кислородные коктейли.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Имеется Лицензия на дополнительные образовательные услуги Серия 25П01 № 0001357 (Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17 февраля 2016 года № 99)

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а так же для всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду проводятся следующие образовательные услуги:

Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Целевые ориентиры
1. Изостудия	3-7 лет	100	Способствовать эстетическому развитию дошкольника, развитие личности средствами изобразительного искусства
2. Хореография	3-7 лет	80	Приобщение детей к танцевальному искусству, увеличение двигательной активности и выносливости.

3. Детский фитнес	5-7 лет	25	Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, увеличение двигательной активности и выносливости, совершенствование физического развития.
4. Подготовка к школе	6-7 лет	20	Обеспечение формирования готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника.

Платные образовательные услуги не ведутся.

2.4. Программы предшкольного образования: Дополнительная образовательная программа дошкольного образования социально-педагогической направленности (подготовка детей к школе) для детей 6-7 лет.

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 58», учитель начальной школы приходит к нам и ведёт занятия по подготовке к школе.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 90 %

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 58». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- ✓ детскими кукольными театрами города Владивостока:
- ✓ Детский кукольный театр «Облачко»,
- ✓ Детский кукольный театр «Лукоморье»,
- ✓ Приморский кукольный театр.
- ✓ Молодой перспективный театр развивающей направленности «Ёжик в восторге»

- Музеями Институтов ДВО РАН
- Приморским Океанариумом
- ихтиологическим музеем Рыбопромышленного колледжа

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;
– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
– организация и проведения праздников с участием родителей;
– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
– стендовая информация;
– взаимодействие через мобильные приложения.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского

сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.
В 2023 году ДОУ продолжило модернизацию развивающей предметно пространственной среды (далее РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствии с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Герб РФ/республики/города	шт.	3
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Кресло администратора/службы охраны	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	3
Стенд информационный	шт.	3
Методический кабинет		

Кресло педагога	шт.	4
Стеллажи библиотечные	шт.	2
Стенд информационный	шт.	1
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	1
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
Музыкальный зал		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	1
Стулья детские/стулья для взрослых	шт.	50/6
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Интерактивная доска с проектором	шт	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
Спортивный и тренажерный зал		
Балансиры разного типа	шт.	4
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	1

Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
Доска гладкая с зацепами	шт.	2
Доска наклонная	шт.	2
Доска с ребристой поверхностью	шт.	2
Дуга большая	шт.	2
Канат подвесной для лазания	шт.	2
Клюшки	шт.	15
Коврик массажный	шт.	5
Кольца гимнастические	шт.	2
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	5
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	2
Доска магнитно-маркерная	шт.	5
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	1

Стеллажи для хранения игр	шт.	1
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лодка (среднего размера)	шт.	1
Лото с разной тематикой - комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	1

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья - нет

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Туалетная	16

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

1. Техническое обслуживание ООО «Форт»: Тревожная сигнализация, тревожная кнопка, пожарная сигнализация - Договор № 264 от 09 января 2019 года.

2. Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Приморскому краю. Договор № 4007/1. Оперативное реагирование группы срабатывания тревожной кнопки.

Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;
– прямой связью с пожарной частью;
– противопожарным оборудованием;
– охранно-пожарной сигнализацией;
– системой контроля и управления доступом;
– металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 1,8 м;
– уличное освещение;

В детском саду действует внутриобъектовый режим. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой МО ДВО РАН. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1975 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В августе 2022 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с восточной стороны и имеет:
– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
– физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, балансир, машина, кораблик.
Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.
3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП (гарантия пищевой безопасности детей)

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального бюджета. Льготы на питание предоставляется следующим категориям детей – дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников выше, за чёт простудных заболеваний: 96 случаев, количество пропущенных дней 1331:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022-2023	125	935	7,5
2023-2024	120	1555	13

Заболеваемость:

год	Списочный состав	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	Лор-инфекции
2022-2023	125	106	0	0	1	0

2023-2024	120	86	4	0	4	0

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа
2022-2023	125	56	64	4
2023-2024	120	50	67	3

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

2023 месяц	Мероприятие	Участники	Результат	Уровень:
Январь	IX Краевой конкурс детского творчества «Родничок – 23» в номинации «Театр»	Вся группа «Лучики»	Диплом 2 место	краевой
Февраль	II Краевой конкурс детского творчества «Приморье – край заповедной красоты» в номинации «Художественное чтение»	1	Диплом 2 место	Краевой
	II Краевой конкурс детского творчества «Приморье – край заповедной красоты» в номинации «Песня»	5	Диплом 3 место	Краевой
	Профсоюз ДВО РАН Выставке детского творчества «Наука-наше будущее»	21	Диплом за участие	Профсоюз ДВО РАН, город
	Краевое образовательное событие зимняя биеннале «Ажурная снежинка»	2 воспитат	Диплом участника, сертификат	Краевой
Март	XIV Всероссийский конкурс детского рисунка «Букетики»	12	Диплом 3 место – 5 ч Диплом 2 место – 6 ч Диплом 1 место -1	Российский
Ноябрь	Международный конкурс детского рисунка – «Подводное царство»	10	Диплом 3 ч- 2 и 3 место. 1 ч –Призёр, 6 – за участие	международный
2024 февраль	II Краевой конкурс детского творчества «Приморье – край заповедной красоты» в номинации «Художественное чтение»	1	Диплом. Лауреат III степени	краевой
февраль	II Краевой конкурс детского творчества «Приморье – край заповедной красоты» в номинации «Песня»	5	Диплом. Лауреат II степени	краевой
февраль	II Краевой конкурс детского творчества «Приморье – край заповедной красоты» в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	10	Диплом. Лауреат I степени	краевой
Май	Детско-юношеский конкурс детского творчества «Чудесный мир животных»	7	По Прим краю два 1 места; по Вл-ку два 3 и одно 1 место; по ДВФО 1 место	всероссийский
Июнь	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках»	4	1 место – 1чел. 2 место -3 чел.	Всероссийский
Июнь	Детский конкурс детского творчества «Моя страна Россия»	7	1 место – 4 чел. 2 место – 2 чел.	Всероссийский

Июнь	Детский конкурс детского творчества «Невероятные животные»	8	1 место – 7 чел 2 место 2 чел	Всероссийский
Июль	Детский конкурс детского творчества «Правила дорожного движения»	4	1 место -- 4 чел	Всероссийский
Июль	Детский конкурс детского творчества, посвященного Дню семьи, любви и верности «Моя семья»	2	1 место – 2 чел.	Всероссийский

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: По итогам опроса в 2023-2024 учебном году, размещенного на сайте ДОУ получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации родители по отношению к ним и их детям , – 85 процентов;

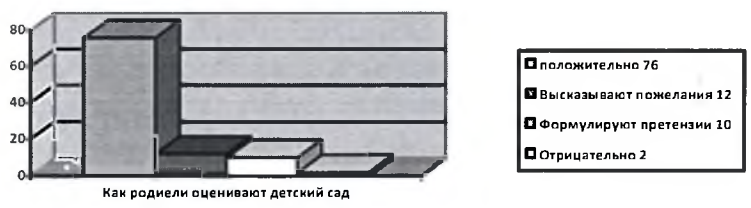
– удовлетворены компетентностью работников организации, – 78 процента;

- удовлетворены материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;

– удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов;

– готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически размещается на сайте учреждения.



5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 30 человек, из них:

– административный персонал – 3 человека;

– педагогический – 11 человек;

– обслуживающий – 16 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023-20234	0	0	3	0	8

Образование:

Учебный год		
	Высшее	Среднее профессиональное
2023-2024	0	11

Повышение Квалификации и переподготовка: за отчётный период все педагоги имеют действующую квалификацию, один педагог был аттестован на первую квалификационную категорию, 3 воспитателя прошли курсы повышения квалификации.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы в методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:
- Приняли участие в краевом образовательном событие, зимняя биеннале «Ажурная снежинка» 11 февраля 2023 год.
- В июне 2023 года провели Праздник педагогического мастерства, приуроченный к Году педагога и наставника в России.
- Т.В. Белоногова, воспитатель, приняла участие в тестировании по теме «Особенности организации воспитательной работы ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования», получила диплом I степени.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023-2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.
Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2022-2027 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.
6.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:
– сформирована предметно-пространственная среда на групповых площадках детского сада;
– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 95 % объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:
- расширять формы работы с социальными партнерами;
– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения оборудования для современного благоустройства территории.
- Повысить информационную безопасность воспитанников
- Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников
- Обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии ФОП ДО
- Проложить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

1) Инновации. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и хорошее качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют хорошему качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

– наличием инновационной материально-технической базы;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью.

- стабильно высокие результаты по воспитательно - образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции.

- наличием родителей-учёных, которые являются сотрудниками Институтов ДВО РАН, что даёт возможность расширять кругозор детей и заниматься исследовательской деятельностью.