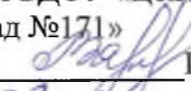



ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от «_07_»_ октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский
сад №171»
 И.А. Варламова
«07» октября 2020г.



Учебный план
Федерального государственного
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад №171»
на 2020-2021 учебный год

г. Владивосток
2020 год

**Пояснительная записка
к учебному плану**

ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 171»
на 2020 -2021 учебный год

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ,
2. Устав федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 171»
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 99 от 17 февраля 2016 года, серия 25Л01, № 0001135
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.01.2013 года.
7. Образовательная программа ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 171» (далее ФГБДОУ).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.

Педагогический коллектив ДОУ работает по основной общеобразовательной программе Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 188», разработанной на основе программ:

- Основной:
«Детство» авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева
- Дополнительных:
 - «Наш дом - природа» Т.В. Черных
 - «Экологическое воспитание дошкольников» С. Н. Николаевой
 - «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
 - «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой
 - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой

- «Патриотическое воспитание» Н.Г. Комратовой

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в структуре учебного плана ФГБДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть (ФГОС) составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- вариативная часть (ФГОС) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного учреждения представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством программы «Люби и знай свой край», разработанной коллективом ДОУ (протокол №3 от 24 сентября 2014года;

- деятельность по речевому направлению развития воспитанников посредством реализации Рабочей программы на основе парциальной программы О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»;

- деятельность по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников посредством реализации Рабочей программы на основе парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Владивостока и Приморским краем. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

Реализация парциальной программы О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» раскрывает содержание деятельности по речевому направлению развития воспитанников. Данная программа дополняет примерную основную образовательную программу «Детство» в решении задач, направленных на совершенствование коммуникативных способностей у воспитанников, через использование различных форм взаимодействия с воспитанниками, затрагивающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую), и на их основе решение главной задачи - развитие связной речи дошкольников. Для реализации парциальной «Программы развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой для воспитанников второй младшей и средней групп в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, деятельность осуществляется через организацию совместной деятельности педагога с детьми, согласно

циклограмме планирования, в виде игровых развивающих образовательных ситуаций, включающих упражнения и задания, направленные на речевое развитие воспитанников. Для воспитанников старшей и подготовительной групп деятельность по реализации парциальной «Программы развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности «Развитие речи» 1 раз в неделю.

Реализация парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» раскрывает содержание деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Для реализации парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание программы реализуется во вторую половину дня через различные виды совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю, в форме «Творческих мастерских».

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Содержание данных комплексной и дополнительных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие **образовательные области** (ФГОС ДО):

- **социально-коммуникативное развитие** (виды деятельности: *игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд*)
- **познавательное развитие** (виды деятельности: *познавательно – исследовательская*)
- **речевое развитие:** (виды деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора*)
- **художественно-эстетическое развитие:** (виды деятельности: *изобразительная, конструктивно - модельная, музыкальная*)
- **физическое развитие:** (виды деятельности: *двигательная*).

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В ФГБДОУ функционирует 5 дошкольных групп общеразвивающей направленности (дети от 2 до 7 лет), укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) комнаты – не менее 2,0м² на одного ребенка.

- группа общеразвивающей направленности, младшая для детей в возрасте от 2 до 3 лет – **1 группа «Зайчики»**
- группа общеразвивающей направленности младшая для детей в возрасте от 3 до 4 лет – **1 группа «Светлячки»**
- группа общеразвивающей направленности, средняя для детей в возрасте от 4 до 5 лет – **1 группа «Лучики»**
- группа общеразвивающей направленности, старшая для детей в возрасте от 5 до 6 лет – **1 группа «Капельки»**
- группа общеразвивающей направленности, подготовительная к школе для детей в возрасте от 6 до 7 лет – **1 группа «Цветики»**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13:

Возраст детей	От 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Фактически	10	15	20	25	30
СанПиН 2.4.1.3049-13 пп.11.10; 11.11	Не более 10 мин	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Недельная непрерывная образовательная деятельность	1 ч 40 мин	2 ч.30 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч.45 мин.	8 ч.30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей НОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период, учебная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.

Младшая группа для детей в возрасте от 2 до 3 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5*	5
		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5*	5
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	10
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	10
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	0,5*	5
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	10
		Лепка	0,5*	5
	Конструктивно - модельная	Конструирование	0,5*	5
	Музыкальная	Музыка	2	20
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	20
Итого:			9	1ч. 35 м
Вариативная часть				
Познават. развитие	Познав. – исследовательская	Расширение кругозора (ФЦКМ)	0,5	5
Всего:			10	1 ч. 40 м.
СанПиН- 1ч. 40м.				

*- непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

Младшая группа для детей в возрасте от 3 до 4 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество ПОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	15
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5*	7,5
		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5*	7,5
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	0,5*	7,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	в ходе режимных моментов	
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	15
		Лепка	0,5*	7,5
		Аппликация	0,25***	3,7
	Конструктивно - модельная	Конструирование	0,25***	3,7
	Музыкальная	Музыка	2	30
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	30
Итого:			8,5	2ч. 15мин.
Вариативная часть				
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура***	1**	15
Познават. развитие	Познав. –исследовательская	Расширение кругозора (ФЦКМ)	0,5*	7,5
Всего:			10	2ч. 40 мин
СанПиН- 2 ч.45 м.				

*- непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

**3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

*** - НОД организуется 1 раз в месяц

Средняя группа для детей в возрасте от 4 до 5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	20
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5*	10
		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5*	10
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	20
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	20
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Рисование	0,5*	10
		Лепка	0,5*	10
		Аппликация	0,5*	10
	Музыкальная	Музыка	2	40
	Конструктивно-модельная	Конструирование	0,5*	10
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	40
Итого:			10	3ч. 20 мин.
Вариативная часть				
Познават. развитие	Познав. –исследовательская	Расширение кругозора (ФЦКМ)	1	20
Худож-эстетич.раз.	Изобразительная		0,5	10
Всего:			12	3ч. 50 мин
СанПиН - 4 ч				

*- непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

**3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Старшая группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	25
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5*	12.5
		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5*	12.5
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	25
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	25
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	25
		Лепка	0,5*	12.5
		Аппликация	0,5*	12,5
	Конструктивно -модельная	Конструирование	1	25
	Музыкальная	Музыка	2	50
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	50
Итого:			11	5 ч.
Вариативная часть				
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура**	1	25
Поз / худ-эст. развит	Познав. –исслед. / изобразит.	Расширение кругозора (ФЦКМ) / рисование***	0,5 / 0,5	25
Речевое развитие	Коммуникативная	Подготовка к бучению грамоте***	1	25
Всего:			14	5 ч. 50 мин
СанПиН –6 ч 15 мин				

*- непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

**3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

*** дополнительная образовательная деятельность

Подготовительная к школе группа для детей в возрасте от 6 до 7 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	60
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5*	15
		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5*	15
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	30
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	30
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Рисование	2	60
		Лепка	0,5*	15
		Аппликация	0,5*	15
	Конструктивно-модельная	Конструирование	1	30
	Музыкальная	Музыка	2	30
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	30
Итого:			13	6 ч. 30 мин
Вариативная часть				
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура**	1	30
Поз / худ-эст. развит	Познав. –исслед. / изобразит.	Расширение кругозора (ФЦКМ) / рисование***	0,5 / 0,5	30
Речевое развитие	Коммуникативная	Обучение грамоте***	1	30
Всего:			16	8 ч.
СанПиН – 8 ч 30 мин				

*- непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

**3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

*** дополнительная образовательная деятельность